

SCHEDA DOCENTE: IL PROGETTO DIDATTICO**IL LAVORO DI UNA VITA**

(Secondo biennio o quinto anno della secondaria di II grado)

Titolo attività	Durata	Descrizione dell'attività didattica
<i>Lettura ad alta voce condivisa</i>	15'	L'insegnante fornisce le informazioni utili a preparare la successiva lettura in comune del brano, tratto dal romanzo <i>Il paese delle marea</i> di Amitav Ghosh, tradotto dall'inglese da Anna Nadotti (Beat, Vicenza 2019, pp. 145-149). Il personaggio di Piya, una giovane biologa marina nata nel Bengala e cresciuta negli Stati Uniti, è tornata nel paese d'origine per fare il suo lavoro.
<i>Il lavoro intellettuale</i>	60'	L'attività è divisa in due parti distinte e richiede agli/alle studenti di focalizzare l'attenzione sul rapporto tra lavoro e stile di vita, a partire dal fatto che il personaggio di Piya si rende conto di aver scelto di lavorare facendo ricerca sul campo non solo per i suoi contenuti intellettuali, ma anche per il tipo di vita che offriva: «le consentiva infatti di stare per conto proprio, di non avere una residenza fissa, di vivere lontano dalle consuetudini, pur facendo parte di una comunità leale ma con legami flessibili». La prima attività (scheda 1) va condotta in piccoli gruppi (preferibilmente di tre studenti). Ogni gruppo deve individuare almeno tre diversi lavori che ritiene interessanti e descriverne il contenuto intellettuale e il tipo di vita che ipoteticamente potrebbe offrire. La/il docente sollecita la condivisione dei risultati (almeno uno dei lavori individuati per ciascun gruppo), chiedendo alle/agli studenti di intervenire per integrare le schede. In un secondo momento (scheda 2) ogni studente è invitato a riflettere sul fatto che Piya ha trovato esattamente il tipo di lavoro che le garantisce lo stile di vita che le piace e la soddisfa: "Pensa al tipo di vita che ti piacerebbe fare e poi individua alcuni lavori che potrebbero corrispondere allo stile di vita che desideri." Condivisione dei risultati.
<i>Conclusioni e connessioni</i>	10'	L'insegnante fornisce alcune informazioni sul romanzo letto e sull'autore, sollecita domande sull'autore o sull'opera e se necessario cerca le informazioni su internet insieme alle/agli studenti. È utile fornire possibili connessioni con argomenti trattati o da trattare durante il percorso scolastico (per es. la letteratura postcoloniale, il romanzo realista contemporaneo, studio delle materie STEM e divario di genere). Compilazione del diario di bordo e archiviazione dei testi.



CC BY-NC-ND

Attribuzione – Non Commerciale – Non Opere Derivate

SCHEDA STUDENTE: ATTIVITÀ DIDATTICA 1/2**LAVORO E STILE DI VITA**

Piya si rende conto di aver scelto di lavorare facendo ricerca sul campo non solo per i suoi contenuti intellettuali, ma anche per il tipo di vita che offriva: «le consentiva infatti di stare per conto proprio, di non avere una residenza fissa, di vivere lontano dalle consuetudini, pur facendo parte di una comunità leale ma con legami flessibili». Ogni lavoro, d'altronde, ha queste due diverse dimensioni: da una parte è legato a dei contenuti disciplinari e delle conoscenze (la biologia marina, oppure il diritto civile, l'informatica, l'ortopedia, la letteratura, le scienze dell'alimentazione o la gastronomia, l'entomologia, la ragioneria, la puericoltura...) e dall'altra a uno stile di vita che dipende dal tipo di lavoro, dalle sue condizioni, dal luogo in cui si svolge, dagli strumenti che si utilizzano, dalle persone con cui si deve collaborare, eccetera.

Ogni gruppo individui almeno tre diversi lavori che ritiene interessanti e ne descriva il contenuto intellettuale e il tipo di vita che ipoteticamente potrebbe offrire.

LAVORO: _____
CONTENUTO INTELLETTUALE:

TIPO DI VITA: _____

LAVORO: _____
CONTENUTO INTELLETTUALE:

TIPO DI VITA: _____

LAVORO: _____
CONTENUTO INTELLETTUALE:

TIPO DI VITA: _____

SCHEDA STUDENTE: ATTIVITÀ DIDATTICA 2/2

IL TUO STILE

Piya ha trovato esattamente il tipo di lavoro che le garantisce lo stile di vita che le piace e la soddisfa. Pensa al tipo di vita che ti piacerebbe fare e poi individua alcuni lavori che potrebbero corrispondere allo stile di vita che desideri.

[illegible]

Lavoro:

Lavoro:

Lavoro:

Lavoro: